

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная клиническая практика. Вариативная

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики направлены на решение общих целей ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

– первый год обучения (акушерство): сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оформление медицинской документации: амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов.
2. Умение установить срок беременности, выявить группы риска на развитие акушерской патологии и провести ее профилактику.
3. Проведение пельвиометрии, наружного и внутреннего акушерского исследования, оценка формы и степени сужения таза, определение положения плода в матке и состояния шейки матки.
4. Определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; Навыком определения срока беременности и даты родов.
5. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
6. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
7. Осуществлять курацию неосложненной беременности.
8. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
9. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
10. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
11. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
12. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
13. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
14. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
15. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
16. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
17. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метроэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.

– **второй год обучения (гинекология):**

1. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток гинекологического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.
2. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.
3. Уметь проводить диспансеризацию здоровых женщин различных возрастных групп.
4. Владеть методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для

- бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры) у женщин.
5. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты
 6. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов планирования семьи и контрацепции
 7. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).
 8. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения
 9. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.
 10. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.
 11. Уметь оценивать трудоспособность пациенток гинекологического профиля.
 12. Уметь вводить и удалять импланты, внутриматочные контрацептивы, вагинальные кольца и пессарии.
 13. Уметь проводить врачебное освидетельствование после изнасилования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» относится к «Блоку 2» учебного плана по специальности ординатуры 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Данная практика базируется на освоении дисциплин: Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Онкогинекология, Перинатология, Урогинекология, Подростковая гинекология

Производственная клиническая практика (базовая часть) является предшествующей дисциплиной для ГИА, формируя уровни освоения компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК11.

3. Перечень планируемых результатов

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины. Уметь: анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований.

<p>ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; правила оформления медицинской документации; теоретические основы, принципы и методы профилактики и диспансеризации женского населения. Уметь: на основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию, интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты при акушерско-гинекологической патологии, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой составления прогноза течения и определения исхода беременности и родов; методикой гистеро-, кольпоскопии, кольпоцитологических исследований, навыками применения современных фармакологических препаратов.</p>
<p>ПК3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать принципы работы в эпидемическом очаге, методы организации защиты населения при особо опасных инфекциях, радиационном заражении, стихийных бедствиях; Уметь определять степень тяжести состояния пациентов; применять алгоритм действий при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; квалифицированно использовать медицинские средства защиты в эпидемиологическом очаге, при радиационном заражении, стихийных бедствиях; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты; навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, при травмах, кровотечениях, шоке: травматическом, анафилактическом, септическом, радиационном поражении.</p>
<p>ПК-4 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни; медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь: провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья, объяснять влияние факторов риска на здоровье; показывать значение образа жизни для сохранения здоровья. Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений); Уметь: определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции. Владеть: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>
<p>ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога. Уметь: осуществлять диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных Владеть: навыками оказания акушерско-гинекологической помощи.</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания</p>	<p>Знать: основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p>

<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Уметь: организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности. Владеть: методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи.</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __12__ зачетных единицы (_432_ часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения практики используются следующие образовательные технологии: беседа, наблюдение, систематизация.

В ходе организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: оформление дневников.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, проверка дневников.

Промежуточная аттестация проводится в форме: _____ зачет_с оценкой (диф.зачет)_____